



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Curso Académico
2010-2011

DR. QUINTÍN CALLE CARABIAS

Facultad de FILOSOFÍA Y LETRAS
Dpto. de Filología Inglesa, Francesa y Alemana

LENGUA EXTRAJERA APLICADA A LOS MEDIOS
(LEAM II)

FRANCÉS

BIBLIOGRAFÍA
Y
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS

Facultad de
CC. DE LA COMUNICACIÓN
Especialidad de
PERIODISMO

CONTENIDO DE LAS PRUEBAS

Primera Prueba (unités 4-5-6):

- ✓ démonstratif [l'adjectif]
- ✓ **en / y** [pronoms personnels adverbiaux],
- ✓ l'imparfait des verbes.
- ✓ impersonnel : il y a / **on / nous / quelqu'un**
- ✓ la négation: **ne-pas / ne-plus / ne que**
- ✓ l'obligation : il faut
- ✓ les ordinaux
- ✓ prépositions (**à / en / par / sur** + moyen de transport) et locutions prépositives de lieu
- ✓ situer géographiquement un lieu
- ✓ temps atmosphérique [le]
- ✓ temps [l'expression du]
- ✓ villes de France [les].

Segunda Prueba (unités 7-8-9):

- ✓ le conditionnel
- ✓ écrire une lettre
- ✓ la préposition **à** au sens modal / au sens de but (finalité)
- ✓ La préposition **en** + nom de matière
- ✓ Les propositions concessives
- ✓ les propositions conditionnelles
- ✓ la quantification par unités / approximative
- ✓ Les comparatifs
- ✓ Les pronoms personnels compl. d'attribution / compl. d'objet direct
- ✓ Les verbes : le passé récent / futur proche / présent continu

Tercera Prueba (unités -10-11-12)

- ✓ Le récit (construction du récit)
- ✓ La correspondance temporelle
- ✓ Les grandes dates qui comptent en France au XXe siècle.
- ✓ Le futur
- ✓ Les indicateurs temporels (depuis, il y a, cela fait) et de chronologie (passé / présent / futur)
- ✓ Lire la presse

- ✓ emploi du **passé composé** (p. 173, 175, 176)
- ✓ évoquer une **durée dans le passé** (p. 181.117, 184Gr)
- ✓ expression de l'**incrédulité** (p. 177Ph)
- 2. **CIVILISATION (9)** : lire la **presse** :
 - ✓ les faits divers (p. 174)
 - ✓ TV5, un relais francophone (p.186)
- 3. **CONJUGAISON (10)** : morphologie de l'**imparfait**, p. 173, 175, 178Gr, 178.116
- 4. **LEXIQUE**: Les indicateurs temporels : "depuis", "il y a", cela fait... que", p. 181Gr

- 1. **APPROCHE COMMUNICATIVE (12)** :
 - ✓ parler de l'**avenir** (p. 191.119, 196)
 - ✓ exprimer un conseil (p. 194)
 - ✓ exprimer son contentement / mécontentement (p. 193Ph,
- 2. **CIVILISATION (10)**: Les grandes dates qui comptent en France (p. 198) :
 - ✓ L'immediat après-guerre (1944)
 - ✓ Les années cinquante (1958)
 - ✓ Les années soixante (1962 / 1968 / 1970)
 - ✓ Les années soixante-dix
 - ✓ Les années quatre-vingts (1981 / 1986 / 1988))
 - ✓ Les années quatre-vingt-dix (1993 / 1995)
- 3. **CONJUGAISON (11)**. Morphologie : le **futur**, p. 191:
 - ✓ le futur proche, p. 192 (révision, cf. unité 8)
 - ✓ le passé récent, p. 192 (révision, cf. unité 8)
 - ✓ le présent à valeur future, p. 195
- 4. **LEXIQUE**: Les indicateurs de chronologie (passé, présent, futur), p. 195.122, 197Gr

MANUAL BÁSICO:

Bérard, Éveline – Canier, Yves – Lavenne, Christian:
Tempo-1, méthode de français
París-Madrid, Hatier-Didier-Edelsa, 1996

Bérard, Éveline – Canier, Yves – Lavenne, Christian:
Tempo-1, cahier d'exercices, avec un CD-audio
París-Madrid, Hatier-Didier-Edelsa, 1996

En clase se usará además diverso material audiovisual.



RECURSOS EN RED

www.fle.fr

Página dedicada al francés como lengua extranjera. Ofrece una sección, denominada «*Le cartable connecté étudiant*», con una serie de ejercicios clasificados por niveles. Ofrece, además, información sobre estancias y otras varias.

www.onyva.es

Esta página de la Universidad Autónoma de Madrid ofrece todo tipo de recursos para el FLE, con la ventaja de que están valorados, para no dispersar esfuerzos.

También se puede acceder desde www.uam.es/onyva.es

www.tv5.org

TV5 agrupa a televisiones francófonas públicas de todo el mundo. En esta página se ofrece información sobre programación (muy útil para aquellos más avanzados que ya pueden seguir un programa de televisión). Ofrece, además, un apartado de «*Langue française*», con un diccionario explicativo en línea, y un repertorio de conjugaciones donde basta con introducir el verbo para ver sus formas conjugadas en todos los tiempos. Finalmente, desde el apartado «*Cultures du monde*» se puede acceder también a una mediateca con documentos audiovisuales sobre multitud de ciudades y países del mundo.

www.webdopresse.ch

En la pestañita «*Thèmes*» aparecen enlaces con todos los medios de comunicación en línea: prensa escrita, radio, televisión..., no sólo en francés; pero sí está todo lo francés y francófono.

<http://phonétique.free.fr>

Esta página permite trabajar la fonética en línea. Ofrece una presentación en español para principiantes. Es un complemento muy interesante para cuantos tienen dificultades con la pronunciación.

<http://platea.pntic.mec.es/%7Ecvera/hotpot/exos.index.htm>

Esta página recoge ejercicios clasificados en tres niveles y por temas, incluyendo literatura, civilización, canción, cine, y otros.

- ✓ **PERSONNELS** (Les pron.) : 3e pers.
 - Compl. **d'attribution**/
 - Compl. d'objet **direct** (p. 136Gr, 135.86, 135.87)

1. **APPROCHE COMMUNICATIVE** (9) :

- ✓ décrire un objet (p.141, 142, 144, 145Com., 147Com., 152CE)
- ✓ demander le prix (143Com.,
- ✓ demander un justificatif (143Com)
- ✓ écrire un carton d'invitation (148Ecr, 149)
- ✓ offrir des excuses (149.2)

2. **CIVILISATION** (7) : la gastronomie française (150, 151)

3. **LEXIQUE** spécial (8) :

- ✓ Expressions: **servir à...**, p. 145Com
- ✓ **Quantification** [La]: **par unités**, p. 146Gr ; 146Ch., 146.90
- ✓ Quantification [la] **approximative**, p. 148Gr

4. **PRÉPOSITION** [La] (8)

- ✓ Préposition à + **sens de but**, p. 145
- ✓ Préposition **en** + **nom de matière**, p. 145

5. **SYNTAXE** (9): **Comparatifs** [les], p. 143Gr

1. **APPROCHE COMMUNICATIVE** (10) :

- ✓ Donner une information sur un événement passé (p. 161Compr.)
- ✓ Situer un événement de façon précise ou imprécise (p. 163)
- ✓ Construction d'un récit à partir des événements (p. 162, 164, 165.111bis, 167, 169)
- ✓ Expression de la surprise (p. 165Ph.) du doute (p. 166Ph)

2. **CIVILISATION** (8) : La presse française (p. 170-171)

3. **CONJUGAISON** (9): (révision)

- ✓ **passé composé** avec *être* ou *avoir*, p. 160, 161, 165,
- ✓ **participle passé** des verbes **polythématiques**, p. 169.115

4. **LEXIQUE**:

- ✓ Expressions du **temps**, p. 163Compr.,
- ✓ les **indicateurs chronologiques**, p. 163.111,

1. **APPROCHE COMMUNICATIVE** (11) :

- ✓ Raconter : compréhension et production du récit (p. 175Com., 179, Écrit, 182, 183, 184)
- ✓ emploi de l'**imparfait**, p. 173, 175, 176

1. **APPROCHE COMMUNICATIVE (7)** : demander / donner :
 - L'Emploi du temps (p. 122)
 - Heure [l'] (pp. 118-21)
 - Horaires [moyens de transport, commerce, services publics...] (p. 115)
 - **Rendez-vous** (p. 122 Compr., 125A Vous,
 - **Écrire une lettre** : (p. 128 Expr. écr.)
 - i. Privée (p. 123, 149, 153)
 - ii. Administrative (p. 124, 147, 153)
 - iii. D'autres exemples (p. 153)
 - **Politesse** [ça marche mieux si l'on est poli]: p. 117 Compr. & Com.); le conditionnel de politesse (p. 117) ;
2. **CONJUGAISON (7)** Morphologie : le **conditionnel**
3. **SYNTAXE (7)**: les propositions **conditionnelles** (p. 194.120).
4. interrogatifs [Mots] (p. 47, 49 [ex. 2], 116 (révision))

1. **APPROCHE COMMUNICATIVE (8)** : décrire / identifier quelqu'un : (p. 129, 130, 131, 132, 133GR, 134, 140 CO)
2. **CIVILISATION (7)**. Portraits :
 - ✓ L'instituteur / l'institutrice (p.138)
 - ✓ Le sapeur-pompier (p. 138)
 - ✓ Le bricoleur (p. 139)
 - ✓ Le boulanger / la boulangère (p. 139)
 - ✓ Les français : portrait-robot (p. 140CE)
3. **CONJUGAISON [LA] (8)**:
 - ✓ **passé récent** (p. 133 Gr, 192Gr)
 - ✓ **prés. continu** (p. 133 Gr)
 - ✓ **futur proche**, p. 133 Gr, 192Gr, 195Gr
4. **LEXIQUE spécial (7)**: pour désigner dans le langage familier
 - ✓ un homme,
 - ✓ une femme,
 - ✓ un enfant (p. 133Gr)
5. **PRÉPOSITION [La] (7)** : à au sens **modal**, p. 132.sit2, 133Gr,
6. relatifs [les pron.], p. 133, 136.88 (révision, cf. Unité 3)
7. **SYNTAXE (8)**:
 - ✓ Propositions **CONCESSIVES** (réelles / hypothétiques : *bien que, quoi-que ; même si, avoir beau...* p. 138 *L'instituteur*, texte)
 - ✓ interrogation [l'] avec **inversion**, p. 135Gr, 135.84, 135.85

www.rfi.fr/lfr/statistiques/accueil_apprendre.asp Radio France Internationale

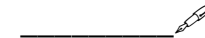
En la pestaña de «*Langue française*» propone ejercicios de comprensión y de léxico partiendo de grabaciones sobre actualidad. Tiene, además, enlaces a otras páginas interesantes.

<http://www.conjuguetamere.com/>

Para los que tienen dificultades con la conjugación se exponen 10.236 verbos conjugados, seleccionados por orden alfabético.

www.facebook.com/pages/Alliance-Francaise-Malaga/373145504719

Ahí aparece todo lo relativo a la dirección, funcionamiento y diversos servicios de la *Alliance Française* en Málaga.



ÍNDICE ALFABÉTICO DE MATERIAS

1. **APPROCHE COMMUNICATIVE (4).**
 - a. Donner des informations générales :
 - ✓ **sur un lieu**,
 - ✓ **situer** géographiquement un lieu,
 - ✓ présenter un lieu (p. 65, 86Com),
 - ✓ **l'expression du temps**, p. 75, 76. (cf. unité 3 : lexique)
 - b. Montrer :
 - ✓ le goût,
 - ✓ l'appréciation,
 - ✓ le désir, le souhait,
 - ✓ l'intérêt chez quelqu'un (p. 64 PH)
2. **CIVILISATION (4) :**
 - ✓ la **FRANCOPHONIE**, p. 68Écrit, 69 ;
 - ✓ la journée alimentaire des français, p. 77.
 - ✓ Le **nom des pays** : 62, 63, 65.45, 67, 69
3. **CONJUGAISON (4).** Morphologie : Le présent de l'indic. des verbes en – **AIRE / –DRE**, p. 45, 223-24
4. **LEXIQUE spécial (4) :**
 - a. mode de transport, distance, durée, population, profondeur, situation géographique..., p. 64, 65, 75.2, 78, 86Com ;
 - b. le **LIEU (1) : partout / n'importe où** (p. 70)
 - c. **servir** : à quoi sert-il de / à quoi ça sert... ? (p. 72Gr, 145Com)
 - d. **TEMPS** [l'expression du] : adverbes et locutions de temps (p. 75, 105Com., 113.76)
5. **PRÉPOSITION [La] (4) :**
 - a. **aller à / venir de...** + nom de pays (p. 62Gr, 63.43-44). [Cf. la préposition **à / en** + nom de pays (Unité 1)].
 - b. **à / en** + nom de moyen de transport (p. 95)
6. **PRONOMS [LES] PERSONNELS ADVERBIAUX : EN / Y**, p. 65Gr, 112.68, 157.105, 158.108-109,
7. **SYNTAXE (4).** L'**impersonnel** :
 - a. **on / nous / quelqu'un** (p. 67Gr, 68Gr, 100Com., 110.58)
 - b. **Il y a** + nom (p. 67Gr, 100Com)
 - c. **L'obligation : Il faut** + infinitif (p. 67Gr)
 - d. Les **présentatifs : c'est ... que / qui** (p. 67GR, 136.88)

1. **APPROCHE COMMUNICATIVE (5) :**
 - ✓ donner, obtenir un **itinéraire** (p. 79, 80).
 - ✓ Situer, **localiser** (p. 81, 82.1, 83GR, 84, 86COM).
 2. **CIVILISATION (5) : villes de France [les]**, p. 92-93
 3. **LEXIQUE spécial (5) : LIEU [Le]**:
 - ✓ l'expression du lieu, pp. 79-87
 - ✓ Prépositions et locutions prépositives de lieu (6), pp. 79-86
 4. **SYNTAXE (5) : NÉGATION [La] (2) :**
 - ✓ absolue : **ne-pas** (cf. Unité 1) p. 90GR, 112.69-72
 - ✓ définitive : **ne-plus**, p. 90GR, 112.71
 - ✓ restrictive : **ne-que**
 5. **ORDINAUX [Les]** : p. 83GR, 83.49
1. **APPROCHE COMMUNICATIVE (6) :** porter un jugement positif / négatif sur quelqu'un / quelque chose (p. 98, 105Com)
 2. **CIVILISATION (6) :**
 - ✓ **Régions de France** :
 - o Alpes du Sud (les): p.103
 - o Ardèche (L'): p. 99
 - o Aquitaine (L'): p. 100
 - o Bretagne (La): p. 101
 - o Franche-Comté (La): p. 95
 - o DOM-TOM (Les): p.106-107
 - o Nouvelle Calédonie (La): p. 102
 - ✓ **Gastronomie** (p. 100Com., 104Ph)
 3. **CONJUGAISON (6).** Morphologie :
 - ✓ **L'imparfait** (p. 104.55, 105, 114.81)
 - ✓ l'impersonnel : il y a (p. 100, 105) ; on (p. 100) [révision]
 - ✓ passé composé [le] (p. 35, 44, 45, 75, 105)
 4. **LEXIQUE spécial (6): temps atmosphérique [Le]**, p. 105Com
 5. **PRÉPOSITION [La] (6) :**
 - ✓ **à/en** + moyen de transport (95, 193.1)
 - ✓ **par** (p. 98Écrit, 115Questions -4.)
 - ✓ **sur** (p. 98Écrit)
 6. **SYNTAXE (6) : sujet apparent [Le]**: (révision. Cf. Unité 3)
 - ✓ c'est + nom (p. 100) ;
 - ✓ c'est + adjectif (p. 105) ;
 - ✓ il + verbe (pp. 105), 57